**Информация об итогах проведения**  **Круглых столов.**

**«Современные научные представления о семье»**

Трудно переоценить роль самовоспитания и самообразования педагогов в совершенствовании работы с семьей. Когда вы в последний раз читали литературу по психологии семьи, проблемам семейного воспитания? Владеете ли вы методами аутодиагностики и самокоррекции профессиональных качеств и умений, важных в педагогической деятельности, общении с родителями?

Важное значение в оптимизации работы воспитателей с семьей имеют семинары, семинары-практикумы, «круглые столы» и т.п., направленные на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области психологии семьи и семейного воспитания, совершенствование взаимодействия с родителями. Используются ли в вашем дошкольном учреждении такие формы работы с пед. коллективом? Какова, с вашей точки зрения, их эффективность?

**I.** Первый этап мы начали с организации **Круглый столов. «Современные научные представления о семье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие I.** **ФГОС.** Проблемы защиты прав детей в семье, причины нарушений прав ребенка, характер данных нарушений.Формы общения педагога с родителями в дошкольном образовательном учреждении.  | Солоницына С.В.Бармашова Т.И.Решетникова Л.С. |
| **Занятие II**Современные концепции и перспективы совместной деятельности детского сада и семьи в России и за рубежом. | Емельская Н.Ю.Афонина О.И.Печенкина Т.И. |
| **Занятие III.**Специфика и значение семьи в развитии личности дошкольника | Обирина Л.П.Черемных О.В.Фильченко С.В.Долматова О.И. |

**При обсуждении предлагаемых вопросов, воспитатели и специалисты проявляли активность, заинтересованность. Педагоги тщательно готовились к занятиям, все вопросы обсуждались на достаточно высоком уровне. Хочется отметить, что качество подготовки педагогов к занятиям напрямую зависело от организаторских способностей воспитателей.**

**Построение преобразующего эксперимента в виде практических занятий позволило включить воспитателей в активную и продуктивную работу.**